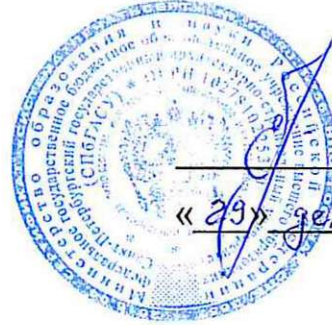
	ФГБОУ ВО СПбГАСУ
	Документированная процедура
	2.5 Реализация основных профессиональных образовательных программ
СК-ДП-2.5	Положение о самостоятельной работе обучающихся в СПбГАСУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
от «29» 12 2016 г. протокол № 2
Председатель Ученого совета СПбГАСУ,
ректор _____ Е.И. Рыбнов



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГАСУ
Е.И. Рыбнов
«29» декабря 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В СПбГАСУ**

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства
по качеству, проректор по
учебной работе

И.Р. Луговская
«28» декабря 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник службы методического обеспечения	Наумова А.К. <i>А.К. Наумова</i>	28.12.2016
Согласовал	Председатель Студенческого совета	Тётушкин С.С. <i>С.С. Тётушкин</i>	28.12.2016
Проверил	Юрисконсульт	Золотарева А.О. <i>А.О. Золотарева</i>	28.12.2016
	Начальник отдела управления качеством	Малютина М.В. <i>М.В. Малютина</i>	28.12.2016
Версия 2.0			Стр. 1 из 18



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся	7
3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся.....	9
4. Контроль самостоятельной работы обучающихся.....	14
Приложение 1. Примерные нормы времени самостоятельной работы студентов	16
Лист регистрации изменений	17

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПбГАСУ – Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РГР - расчетно-графическая работа

ФГОС ВО (ВПО) – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (высшего профессионального образования)

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного обучения, направленный на формирование у обучающихся новых знаний, умений и навыков в процессе учебной и научной деятельности без непосредственного участия преподавателей.

Контрольная работа - письменная аналитическая работа, которая способствует углубленному изучению пройденного теоретического материала. Цель выполнения контрольной работы - получение специальных знаний по одной или нескольким темам дисциплины (разделам модуля) и



овладение навыками их практического применения.

Курсовая работа - письменная аналитическая работа, связанная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин, модулей), имеющего научную ценность. Содержит обобщенные данные о проведенном исследовании. Основной целью курсовой работы является формулирование актуальной проблемы или концепции, а также представление выводов. Курсовая работа должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.

Курсовой проект – письменная аналитическая работа, имеющая практическую направленность; его выполнение основано на изучении всех тем дисциплины (модуля), предполагает поиск варианта решения какой-либо практической проблемы и обоснование данного варианта.

Расчетно-графическая работа (РГР) - письменная работа студента, в основе которой решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины (разделов модуля) и включающей осуществление расчетов, обоснований и выводов.

Реферат - письменная работа, выполняемая на основе анализа информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения автора.

Эссе - письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по



ФГБОУ ВО СПбГАСУ

Положение о самостоятельной работе обучающихся в СПбГАСУ

СК-ДП-2.5

конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет единый подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – СПбГАСУ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных



образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- уставом СПбГАСУ.

1.3. Положение является обязательным для учебных подразделений СПбГАСУ при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

1.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей эффективное управление учебной деятельностью обучающихся, видом учебных занятий в рамках освоения ОПОП.

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, опытом творческой, научно-исследовательской деятельности.

1.6. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- формирование навыков по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также иных источников информации;
- повышение качества освоения учебного материала и систематизация полученных теоретических знаний, их углубление и расширение на уровне межпредметных связей;
- развитие познавательных способностей студентов, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности студентов, творческой инициативы,



самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности;

- формирование способностей применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности);

- развитие навыков межличностных отношений.

1.7. Самостоятельная работа является обязательным видом учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом, и фактором, обеспечивающим повышение качества учебного процесса.

1.8. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися индивидуально или в группе.

1.9. Самостоятельная работа должна быть обеспечена учебно-методическими и информационными материалами (указания, руководства, практикумы учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.п.), материальными (ПК, измерительное и технологическое оборудование и др.) и временными ресурсами.

1.10. Объем самостоятельной работы определяется учебным планом по реализуемой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО (ВПО). Формы самостоятельной работы определяются кафедрой при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

1.11. Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.



2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. В зависимости от степени, формы участия и организации контроля в СПбГАСУ выделяются два вида самостоятельной работы: текущая и проектно-исследовательская.

2.2. Виды самостоятельной работы реализуются посредством различных форм.

2.4. Цель текущей самостоятельной работы - подготовка обучающихся к аудиторным занятиям. Текущая самостоятельная работы может включать следующие формы:

– работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среды СПбГАСУ;

– подготовка конспектов, обзоров, аннотаций, докладов, презентаций, составление глоссария;

– решение ситуационных профессиональных задач (кейсов);

– составление плана, тезисов ответа;

– решение задач, выполнение тестовых заданий;

– составление схем, чертежей, конструкций, моделей;

– оформление отчетов, заполнение рабочих тетрадей;

– составление библиографических перечней/списков;

– работа с программным обеспечением;

и другие виды деятельности, выполняемые во внеучебное время в рамках изучения дисциплин (модулей).



Результат текущей самостоятельной работы оценивается преподавателем.

2.7. Цель проектно-исследовательской самостоятельной работы - овладение обучающимися знаниями, практическими умениями и навыками в процессе изучения дисциплины (модуля). Результатом является выполненная и представленная на проверку преподавателю письменная работа.

Проектно-исследовательская самостоятельная работа может осуществляться в различных формах письменной работы: подготовка реферата и эссе; выполнение РГР, контрольной работы, курсовой работы и курсового проекта.

2.8. Формы письменной работы обучающихся должны отвечать следующим требованиям:

- быть выполнены индивидуально или являться выполненной частью коллективной работы согласно заданию;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме;

- демонстрировать достаточную компетентность обучающегося в раскрываемых вопросах;

- содержать определенные элементы новизны, в случае если самостоятельная работа выполнена в рамках научно-исследовательской деятельности.



3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Основой для планирования самостоятельной работы являются требования, изложенные в ФГОС ВО (ВПО) по направлению подготовки/специальности, ОПОП, учебном плане по направлению подготовки/специальности и в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.2. Нормирование и планирование самостоятельной работы в рамках дисциплины (модуля) осуществляется на основе:

- определения объема времени на подготовку к экзамену, зачету, дифференцированному зачету;
- определения бюджета времени на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- определение бюджета времени на выполнение контрольной работы и иных форм контроля;
- определение бюджета времени на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (модуля).

Примерные нормы времени самостоятельной работы обучающихся приведены в Приложении 1. Нормы времени контроля самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливаются ежегодно приказом ректора «О нормах времени на основные виды учебной работы».

3.3. Результатом работы преподавателя по планированию и нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного внеаудиторного бюджета времени по видам самостоятельной познавательной деятельности студентов, отражаемое в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.4. Перечень учебно-методического обеспечения для



самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) определяется рабочей программой дисциплины (модуля).

3.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают учебно-методическое управление, кафедры, преподаватели, научно-техническая библиотека.

3.6.1. Комплексную координацию организации и планирования самостоятельной работы осуществляет учебно-методическое управление.

Функции учебно-методического управления:

1) информирование учебных структурных подразделений о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки России;

2) разработка локальных нормативных актов по организации самостоятельной работы;

3) определение общего бюджета времени на самостоятельную работу и контроль самостоятельной работы по дисциплинам (модулям), исходя из требований ФГОС и учебных планов ОПОП;

4) планирование норм часов для преподавателей по контролю самостоятельной работы по дисциплинам (модулям);

5) оказание методической помощи преподавателям и кафедрам по организации самостоятельной работы;

6) осуществление контроля за нормированием и организацией самостоятельной работы на кафедрах.

3.6.2. Функции кафедры:

1) знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения в СПбГАСУ, с настоящим Положением;



2) определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом;

3) разрабатывает и формирует рабочие программы дисциплин (модулей) в части организации и учебно-методического обеспечения студентов;

4) разрабатывает и формирует пакет необходимых методических рекомендаций и пособий по организации самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам (модулям). В такой пакет документов могут входить:

- учебные пособия, учебники методические рекомендации, указания по организации самостоятельной работы;

- задания для самостоятельной работы;

- темы рефератов и докладов;

- тематика курсовых работ и проектов, методические рекомендации по их выполнению;

- темы выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросы к экзаменам и зачетам;

- образцы оформления индивидуальных заданий;

- инструкции и методические указания по выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т. д.

5) включает вопросы организации самостоятельной работы в планы работы на учебный год;

6) обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы;



7) отслеживает совместно с научно-технической библиотекой обеспеченность самостоятельной работы учебной и учебно-методической литературой.

3.6.3. *Функции преподавателей:*

1) разрабатывают распределение самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) по формам, содержанию и объему в соответствии с учебным планом, отражая в рабочей программе дисциплины;

2) определяют периодичность контроля и разрабатывают критерии оценки и фонд оценочных средств самостоятельной работы обучающихся;

3) доводят в начале семестра до сведения обучающихся график контрольных мероприятий самостоятельной работы по дисциплине, часы консультаций и часы контроля самостоятельной работы;

4) знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы по дисциплине, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

5) разрабатывают методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине (модулю);

6) развивают навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

7) формируют умения для поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыки научного исследования;

8) осуществляют систематический контроль самостоятельной работы обучающихся.

3.6.4. *Функции научно-технической библиотеки:*

– обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической,



научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);

- обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам;

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в образовательном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, электронно-библиотечных и информационных системах и базах данных.

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся должны носить систематический и обоснованный характер.

4.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, отвечающим за освоение дисциплины (модуля), а также заведующим кафедрой в рамках должностных обязанностей.

4.3. В рабочей программе дисциплины (модуля) выделяется определенное количество часов на контроль самостоятельной работы из общего объема часов самостоятельной работы.

4.4. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения, объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.



4.5. Формами контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть: устный опрос, собеседование, письменная работа, тестирование, коллоквиум, решение кейс-задания и т.д. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно с учетом специфики изучаемой дисциплины, уровня подготовленности обучающихся, объема времени, отведенного на аудиторную работу и т.д.

4.6. Критерии оценки самостоятельной работы устанавливает преподаватель и доводит их до сведения обучающихся. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос;
- оформление материалов в соответствии с требованиями;
- уровень сформированности умений и навыков в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины (модуля).

4.7. Результаты самостоятельной работы обучающихся учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

4.8. Выполнение заданий самостоятельной работы, выданных преподавателем каждому обучающемуся индивидуально, является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки промежуточной аттестации.

4.9. При применении балльно-рейтинговой системы оценки обучающихся результаты самостоятельной работы оцениваются в баллах рейтинга, входящих в структуру общей оценки.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерные нормы времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Нормы отводимого времени, акад. час
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0,25-0,5 на 1 час занятий
Подготовка к лабораторным занятиям	0,5-1 на 1 час занятий
Выполнение курсовой работы	9-18
Выполнение курсового проекта	18-27
Выполнение контрольной работы	1-9
Выполнение расчетно-графической работы	9-18
Подготовка к зачету, зачету с оценкой	9-18
Подготовка к экзамену (очная, очно-заочная формы обучения)	27-54
Подготовка к экзамену (заочная форма обучения)	9



ФГБОУ ВО СПбГАСУ

Положение о самостоятельной работе обучающихся в СПбГАСУ

СК-ДП-2.5

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номера страниц			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменения
	замененных	новых	аннулированных				